

Guide pratique de fonctionnement d'une équipe de vie

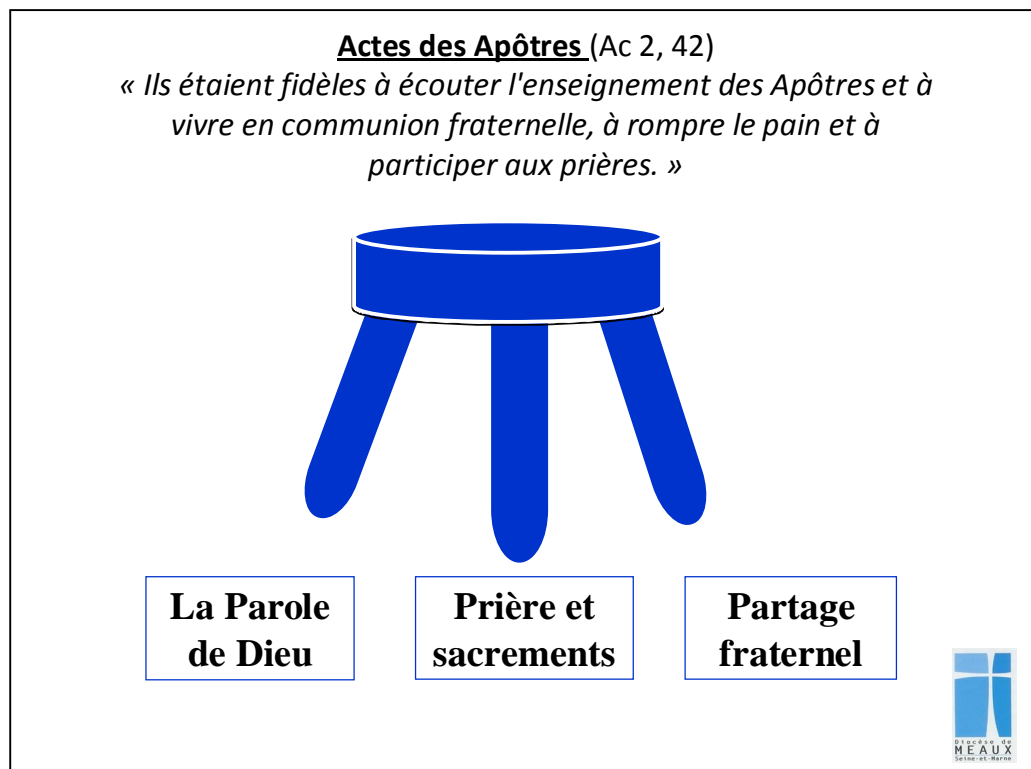
1) Préliminaires

Une équipe de vie peut être une équipe « type catéchèse ou aumônerie » mais aussi un groupe MEJ, ACE, scout, servants d'autel, cellule d'évangélisation..... (Dans la mesure du possible, les enfants seront d'une même classe d'âge) .

Cette équipe développe **le vivre en chrétien** dans la prière, les actions fraternelles et de service, la méditation de la Parole, la relecture de vie et aura le souci de l'intégration à la vie paroissiale (célébration eucharistique, temps forts...)

DGC n° 84 : Les tâches de la catéchèse correspondent à l'éducation des diverses dimensions de la foi, car la catéchèse est une formation chrétienne intégrale, « ouverte à toutes les composantes de la vie chrétienne ». En vertu de sa dynamique interne, la foi exige d'être connue, célébrée, vécue et traduite en prière.

Ce n'est ni un lieu d'explication, ni un lieu d'enseignement : c'est l'espace où l'on cultive la relation à Dieu et donc aux autres.



Le « vivre, célébrer, prier » vécu dans les équipes de vie devrait permettre de concrétiser la rencontre avec le Christ..... → L'équipe de vie suscitera alors le désir de mieux connaître la foi à travers les modules (« et celui qui a rencontré le Christ souhaite le connaître toujours plus, tout comme il souhaite connaître le dessein du Père qu'il a révélé. » DGC n° 85)

C'est le lieu où se développe aussi la pédagogie d'initiation :

Les animateurs ont un rôle d'accompagnateur, au sens catéchuménal, un rôle de frère aîné dans la foi. (cf. en annexe article du SDC paru dans la revue du CMR)

L'initiation introduit dans l'expérience chrétienne par tout un chemin (la vie de la communauté chrétienne fait partie de l'initiation, elle honore le contenu de la foi et ouvre à son intelligence (TNOC page 39). Elle engendre un questionnement et nous appelle à toujours mieux connaître le Christ qui nous fait vivre.

Les animateurs d'équipe de vie (parents, paroissiens, grands jeunes....) se retrouvent une fois par mois pour relire, prier, vivre fraternellement et préparer les rencontres.... (Ils suivront une formation initiale de 3*2 heures avant le début de leur mission)

Dans la mesure du possible et s'ils le souhaitent, ils participent au module avec les jeunes (l'ensemble des animateurs peuvent se répartir sur les différents modules proposés dans le trimestre).

Glossaire :

DGC : Directoire Général pour la Catéchèse

TNOC : Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France

2) Points d'attention de l'équipe de préparation

Ces points d'attention (fiche technique) sont soulignés pour permettre aux animateurs d'être détendus, totalement à l'écoute des participants et au service du message du Christ.

La rencontre entre animateurs commence par un temps de prière qui signifie que c'est le Christ qui nous envoie, nous accompagne et nourrit notre confiance.

Les animateurs d'équipe de vie et de modules se rencontrent une fois par mois

- pour prier ensemble
- pour relire le mois écoulé (partager les joies et les difficultés)
- pour préparer le mois suivant (en fonction du calendrier liturgique d'une part et des projets pastoraux locaux d'autres part)

3) Contenu « type » d'une rencontre avec les enfants ou les jeunes:

(vivre – prier – célébrer)

Le contenu d'une rencontre avec les enfants et les jeunes dépend de la nature de l'équipe de vie : paroissiale ou de mouvement. Ils se réunissent au minimum deux fois par période scolaire.

Pistes pour une équipe de vie paroissiale

Durée : entre 1h et 1h30

- temps d'accueil et de partage ; d'activités, de service
- temps de prière ; messe ; temps fort paroissial ou diocésain
- temps de relecture spirituelle

La durée de chacun de ces trois temps est variable en fonction de l'objectif de la rencontre : plutôt axé sur l'approfondissement de la Parole, sur l'action ou sur la prière (individuelle ou communautaire)

Quelques exemples :

- 1) Rencontre à la maison de retraite (+ prévoir prières et chants)
- 2) Se préparer à la messe dominicale (lectio à partir de l'Évangile + activités) + messe
- 3) Atelier fabrication de crèche en début d'Avent

Pistes pédagogiques possibles :

- **Pour prendre appui sur les textes de l'année liturgique :**
 - Proposer un temps de lectio
 - Une activité d'approfondissement ludique du texte : activités manuelles, Biblimots, gestuelle, mimes, cantilène, chœurs parlés...
 - Vivre un temps intergénérationnel en paroisse.
 - Lire ensemble les textes avant d'aller à la messe et/ou reparler ensuite de l'homélie
 - Proposer un temps de partage et de prière à partir d'un texte
 - Pour proposer un chemin de prière pour l'Avent ou le Carême.

- **Pour développer le vivre ensemble :**
 - proposer des activités afin de souder l'équipe : préparer et vivre ensemble des sorties découvertes église, abbaye, vitraux...pèlerinage...rallye KT rentrée...rassemblement diocésain, Bouger Prier, Frat, Lisieux, Taizé, Vézelay, jeu Internet,goûter, repas partagé, Ciné-conférence...vivre un temps intergénérationnel avec la communauté.
 - accueillir des témoins de la paroisse ayant différentes missions (équipe ménage, liturgie, servants, hospitaliers juniors, secours catholique, CCFD, préparation baptême, rosaire, préparation mariage, CLER.....)
 - préparer et vivre des actions caritatives : collectes, correspondances, parrainages, rallye Km Soleil....
 - vivre ensemble dans le service à la communauté : participer à fleurir l'église, à décorer les salles, à distribuer des feuilles, servir l'autel, animation musicale des messes, accompagnement des plus jeunes, visite des personnes de la maison de retraite...

- **Pour rencontrer le Christ dans la prière, la liturgie et la relecture :**
 - prendre à chaque rencontre un temps de prière (prendre appui sur « Chemins de prière » ; la liturgie des heures ; le chapelet ; la lectio ; la prière du cœur ; des temps d'adoration dans la paroisse ou avec l'appui de communauté extérieure, temps de louange, la chorale....)
 - après la messe ou en préparant une célébration ; découvrir ou approfondir le sens d'une parole, d'un geste, d'un rituel
 - initier à la relecture : quotidienne ou à partir d'un événement vécu en équipe, en famille ou en communauté.

Nota : des fiches techniques et des fiches de propositions pédagogiques sont disponibles à la demande dans les services enfance, jeunes et jeunes adultes.